



COLEGIO  
SAN FRANCISCO DE ASIS

# Cuenta Pública 2024

10 de marzo de 2025

# Indicadores año escolar 2024

Nivel	Inicio Año 2024				
	A	B	C	D	Total
J. Infantil	37	37	37	0	<b>111</b>
Prebásico	35	33	44	18	<b>130</b>
E. Básica	153	97	151	101	<b>502</b>
E. Media	88	32	81	50	<b>251</b>
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>199</b>	<b>313</b>	<b>169</b>	<b>994</b>

Nivel	Final Año 2024					Dif. (%) Final año
	A	B	C	D	Total	
J. Infantil	37	38	39	13	<b>127</b>	<b>14%</b>
Prebásico	35	34	43	18	<b>130</b>	<b>0%</b>
E. Básica	153	98	152	102	<b>502</b>	<b>1%</b>
E. Media	87	32	81	50	<b>251</b>	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>202</b>	<b>315</b>	<b>183</b>	<b>1.012</b>	<b>2%</b>

<b>Cantidad inicial marzo</b>	<b>994</b>
Retirados durante el año	-10
Nuevos durante el año	15
Jardín Infantil 2° Semestre	13
<b>Cantidad de alumnos final</b>	<b>1.012</b>

Curso	Cantidad alumnos
K	2
PK	1
JMMa	4
<b>Total</b>	<b>7</b>

**Asistencia año 2024**  
(1° Básico a IV Medio): **93%**

Nivel	Inicio Año 2025					Dif. (%) Final año
	A	B	C	D	Total	
J. Infantil	36	36	36	0	<b>108</b>	<b>-3%</b>
Prebásico	35	38	27	28	<b>128</b>	<b>-2%</b>
E. Básica	154	102	150	120	<b>526</b>	<b>5%</b>
E. Media	87	31	88	35	<b>241</b>	<b>-4%</b>
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>207</b>	<b>301</b>	<b>183</b>	<b>1.003</b>	<b>0.9%</b>

## Nota:

- Alumnos retirados corresponde principalmente a familias que se trasladaron a vivir fuera de Santiago o del país.
- Las repitencias se produjeron en prebásica por solicitud de los papás, principalmente por madurez de los alumnos.

# Infraestructura

## Resumen Instalaciones CSFDA

Items	Cantidad	m <sup>2</sup>
<b>Espacios interiores</b>		
Salas de clase	69	3.047
Pasillos	1	2.655
talleres y salas comunes	15	2.058
Espacios docentes y otros	6	1.336
<b>Total m<sup>2</sup> interiores</b>	<b>91</b>	<b>9.096</b>

<b>Espacios exteriores</b>		
Cancha	1	4.875
Multicanchas	5	2.643
Patio	1	8.671
Invernadero	1	296
<b>Total m<sup>2</sup> exteriores</b>	<b>91</b>	<b>16.485</b>

<b>Total m<sup>2</sup></b>	<b>99</b>	<b>25.580</b>
----------------------------	-----------	---------------



## Espacios interiores

Salas de clases	Cantidad	m <sup>2</sup>
Edificio Prebásica	12	648
Edificio Básica y Media	48	2.186
Baños alumnos	9	213
Pasillos cubiertos	1	2.655
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>5.702</b>

Talleres y salas comunes	Cantidad	m <sup>2</sup>
Biblioteca	1	198
Laboratorio Ciencias	1	64
Salas de Música	2	106
Sala de Arte	1	58
Sala Computación	1	55
Sala Multiuso	2	110
Salas de Talleres	3	98
Galpón de Tecnología	1	73
Comedor	1	946
Auditorio	1	137
Oratorio	1	219
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>2.058</b>

Espacios docentes y apoyo	Cantidad	m <sup>2</sup>
Salas de profesores y entrevistas	2	844
Sala cuna	1	60
Enfermería	1	22
Administración	1	115
Servicios y bodegas	1	296
<b>Total espacios interiores</b>		<b>9.096</b>

## Espacios exteriores

Espacios abiertos comunes	Cantidad	m <sup>2</sup>
Cancha de pasto y pista	1	4.875
Multicanchas	5	2.643
Patios	1	8.671
Invernadero	1	296
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>16.485</b>

<b>Total espacios exteriores</b>	<b>16.485</b>
----------------------------------	---------------

## Detalle de la Infraestructura del colegio

- El Colegio actualmente cuenta con 60 salas de clase (2.830 m<sup>2</sup> en total), más salas de laboratorio, computación, biblioteca, sala de arte, 2 salas de música, galpón de tecnología, 3 salas de talleres y 2 salas multiuso (755 m<sup>2</sup>).
- En el sector de los patios, se cuenta además con cancha de pasto sintético y pista, 5 multicanchas e invernadero (7.800 m<sup>2</sup>); y como áreas comunes está el comedor, auditorio y oratorio (1.300 m<sup>2</sup>).
- Mantenimiento: Durante el verano, como todos los años, se realizó un plan de mantenimiento, tanto del edificio, como del mobiliario de las salas de clase, con trabajos de pintura, arreglos en techumbre, baños, canchas, multicanchas, jardines, etc.



## Lista de materiales y textos escolares

- Textos escolares:

El colegio elabora sus propios textos escolares, según nuestros programas de estudio.

Estos se venden directamente en el colegio, a un precio que considera sólo cubrir los costos de los materiales usados para su elaboración, es decir, no se considera el costo de su diseño intelectual ni material.

## Metas y resultados del aprendizaje

- Cambios generados en Lenguaje de 1° a 4° en 2023 y cambios en 2024: Se puso el enfoque en la lectura de relatos no sólo en lenguaje sino también en las distintas asignaturas.
- Coro 2024. Se inició en 7° (antes comenzaba en 8°). En coro, los diversos cursos se encargan de preparar los cantos de diferentes actividades y celebraciones litúrgicas.

## Departamento de estudios

- El departamento de estudios se compone de la dirección de estudios, la subdirección y los jefes de departamento. Se realizan reuniones una vez a la semana para tratar temas académicos, evaluar los planes y programas, etc. Además, cada jefe de departamento se reúne una vez por semana con todo su departamento.
- Distribución de los departamentos:
  - Director de estudios, Pedro del Río D., se encarga de los ramos humanistas.
  - Subdirector de estudios, Sofía Strobl A., de los ramos científicos.

Ambos se reúnen una vez a la semana con cada uno de los jefes de departamento.

## Plan de estudios

- Se mantuvo el cambio realizado en el año 2023 respecto a las asignaturas semestrales en 7°, 8°, I y II Medio. La evaluación realizada por los profesores sobre esta forma fue muy positiva, constatando un bien tanto para los alumnos como también para los profesores al impartir la asignatura.
- El resto de los planes y programas se mantuvieron sin modificación.

## Líneas de acción y compromisos futuros

- Departamento de matemática  
(Plan de didáctica de 5° a III Medio):

Se implementó una serie de cambios en la forma de impartir las clases, en base a la *Teoría de las situaciones didácticas* de Guy Brousseau. Esta teoría se evaluó por parte de la dirección de estudios al finalizar el año 2024 y se ha estado analizando y preparando las clases de matemáticas según esta didáctica para el año académico 2025.

- Departamento de inglés:

Luego de haber modificado los métodos de estudio, textos y cantidad de horas a la semana en los diferentes niveles para la enseñanza del inglés a partir del año 2022, se concluye este período con una evaluación positiva, con buenos avances en los objetivos del aprendizaje y se enfrenta un año 2025 con nuevas tareas de dar mayor énfasis a la comprensión lectora, *speaking* y apoyado de nuevos textos.

- Departamento de Lenguaje:

A partir del año 2023 se lanza la instancia lectura formal en público en 5° y 8°.

Luego de evaluar el resultado, para el año 2025 se modificó la instancia formal de lectura oral adelantándola de 8° a 7°.

Se está estandarizando el formato de los textos escritos en la media, utilizando un solo formato de textos, letra, tamaño, citación etc., buscando con esto el orden y la formalidad en la entrega de trabajos.



COLEGIO

**SAN FRANCISCO DE ASIS**